



ACTA No. 011_06_05_2025			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: DESARROLLO CURRICULAREQUIPÓ FORMACION COMPLEMENTARIA			
CIUDAD Y FECHA:	Cali, MAYO 06 de 2025	HORA INICIO: 8:00 am	HORA FIN: 5:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Centro de la construcción aula 301	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Calle 34 No. 17B - 23, Valle del Cauca – Centro de la construcción	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Elaboración y actualización de guías de aprendizaje por parte de cada instructor en su área respectiva. 2. Revisión y ajuste de actividades y diseños curriculares para garantizar su pertinencia y alineación con los objetivos formativos. 3. Planificación detallada de la programación académica de finales de primer trimestre, considerando recursos y tiempos disponibles. 4. Evaluación de la viabilidad para la implementación de nuevos cursos de formación, en respuesta a las necesidades emergentes del entorno. 5. Revisión y organización de la atención a grupos pendientes del trimestre, asegurando la continuidad del proceso formativo.			
OBJETIVOS: 1) Desarrollar y consolidar guías de aprendizaje, actividades y diseños curriculares a impartir para optimizar el proceso educativo. 2) Revisar y ajustar la programación del primer trimestre para asegurar el cumplimiento de los objetivos educativos y administrativos. 3) Evaluar la viabilidad y beneficios de concertar nuevos cursos de formación que respondan a las necesidades y demandas del sector. 4) Revisar y actualizar la programación de atención a grupos pendientes del trimestre anterior, asegurando la continuidad y calidad del servicio educativo.			



DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Mayo 06 de 2025;

Bajo la orientación de la coordinadora Susan Ávila, se desarrolló una jornada de trabajo técnico-pedagógica centrada en las necesidades específicas de cada programa de formación, considerando tanto los lineamientos institucionales del SENA como las particularidades del contexto de los aprendices. Desde el inicio del encuentro se estructuró un plan de trabajo organizado, el cual permitió abordar de manera prioritaria y estratégica las tareas fundamentales, con una visión articulada a corto, mediano y largo plazo.

Uno de los ejes centrales de la jornada fue la revisión y ajuste de las guías de aprendizaje, tarea en la que participaron activamente los instructores. Estas guías, diseñadas bajo el modelo pedagógico por competencias del SENA, son elementos esenciales que orientan el proceso formativo y garantizan su coherencia metodológica. De acuerdo con Tobón (2013), las guías deben propiciar la integración de conocimientos, habilidades y actitudes en contextos reales y significativos. La actualización de estos materiales busca asegurar que respondan a los estándares de calidad, pertinencia y aplicabilidad, en concordancia con las demandas del entorno productivo y social.

Paralelamente, se trabajó en la programación académica del segundo trimestre, lo cual permitió ajustar y distribuir los contenidos y recursos pedagógicos de forma eficiente. Esta programación se diseñó teniendo en cuenta la disponibilidad de instructores, espacios formativos, recursos didácticos y necesidades particulares de los aprendices, optimizando así la gestión del tiempo y asegurando la continuidad de los programas sin contratiempos. Según el Sistema de Gestión de la Calidad de la Formación Profesional Integral (SGC-FPI) del SENA, una planeación académica bien estructurada garantiza la cobertura, calidad y equidad en los procesos formativos.

Asimismo, se avanzó en la revisión de los grupos pendientes del trimestre anterior, priorizando su atención para evitar rezagos académicos y garantizar la culminación efectiva de los procesos formativos. Esta acción se enmarca en el principio de equidad educativa, y responde a las recomendaciones de la UNESCO (2020) sobre la necesidad de asegurar continuidad en la formación como elemento clave para la permanencia estudiantil.

También se evaluó la viabilidad de abrir nuevos cursos técnicos y complementarios, identificando oportunidades de formación en sectores estratégicos y territorios con baja cobertura. Para ello, se analizaron datos del entorno, reportes de empleabilidad y necesidades locales. Esta planificación prospectiva permite anticipar escenarios y responder



con pertinencia a los requerimientos del mercado laboral, tal como lo establece el modelo de regionalización del SENA.

Adicionalmente, se realizó la gestión de contactos con nuevas ubicaciones para implementar procesos de formación, revisando la disponibilidad de infraestructura, conectividad y condiciones básicas. Estas acciones se orientan a ampliar la cobertura educativa, promoviendo la inclusión y el acceso equitativo a la formación, en concordancia con los principios del Plan Nacional de Desarrollo y la Política de Inclusión Educativa del SENA.

La jornada concluyó a las 5:00 p.m., con avances significativos, aunque algunas tareas, como la finalización de ajustes curriculares y la preparación de materiales complementarios, quedaron pendientes. Estas actividades fueron debidamente registradas y priorizadas para ser abordadas en la siguiente jornada de trabajo, asegurando la continuidad del proceso de mejora continua

CONCLUSIONES

La jornada de trabajo representó un avance significativo en el fortalecimiento de los procesos formativos, permitiendo revisar y ajustar las guías de aprendizaje, así como planificar estratégicamente la programación del segundo trimestre. Estas acciones, fundamentadas en principios pedagógicos y de gestión educativa, garantizaron la alineación de los contenidos con los estándares institucionales y su aplicabilidad en los contextos reales de aprendizaje.

Asimismo, la programación para atención a los grupos pendientes del trimestre anterior evidenció el compromiso del equipo con la continuidad académica y la equidad en la formación, mientras que la identificación de nuevas oportunidades de formación técnica y el establecimiento de alianzas territoriales reflejan una visión estratégica orientada a ampliar la cobertura y responder a las demandas del entorno social y productivo.

La participación activa de los instructores y el liderazgo de la coordinación fueron factores clave para el cumplimiento de los objetivos planteados, consolidando una cultura de trabajo colaborativo y mejora continua. Aunque algunas tareas quedaron pendientes, se estableció una ruta clara para su ejecución, asegurando el seguimiento y cierre efectivo de los compromisos. Esta jornada refuerza la importancia de encuentros periódicos de planificación y evaluación, esenciales para mantener la pertinencia, calidad e impacto de la formación profesional impartida por el SENA.



ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES			
NOMBRE	DEPENDENCIA	FIRMA	
Fredy Hurtado H	Formación Complementaria		
Crucellys Caicedo Arroyo	Formación Complementaria	<i>Crucellys Caicedo Arroyo</i>	

1.-Registro Fotográfico



GOR-F-084 V02